**REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ KLASA II B**

**(11. 05 – 15. 05. 2020 r.)**

Konsultacje z uczniami/rodzicami będą odbywać się z wykorzystaniem numeru

telefonu (600055498) oraz adresu e-mail (b.tkacz@op.pl).

Informacje zwrotne od uczniów (np. karty pracy, kartkówki, sprawdziany) będą przekazywane za pośrednictwem powyższego adresu poczty lub numeru telefonu

**Krąg tematyczny: Maj w pełni**

**15 MAJA 2020 r. (poniedziałek)**

Temat: **Wiosenna wyprawa**

1. Rozwiąż zadanie 1 s. 48 – podręcznik do matematyki.
2. Utrwal mnożenie i dzielenie, rozwiązując zadania w ćwiczeniu na stronie 57.
3. Wykonaj kilka prostych ćwiczeń gimnastycznych lub poćwicz z nietypowymi przyborami: https://www.youtube.com/watch?v=ENCe-WnBwh8
4. Zastanów się, jak najczęściej spędzasz czas wolny z rodziną.
5. Przeczytaj wiersz Marcina Przewoźniaka „Majówka” - s. 23 w podręczniku.
6. Odpowiedz ustnie na pytanie 1 i 2 zamieszczone na tej samej stronie.
7. Wykonaj ćwiczenie 1, 2 i 3 na stronie 30.
8. Zrób ćwiczenie 4 (polecenie z kropką dla chętnych) i 5 s. 31.
9. Ćwiczenie 6 na tej stronie mogą zrobić osoby chętne.

**16 MAJA 2020 r. (wtorek)**

Temat: **Majowa łąka**

1. Przeczytaj informacje o popularnych roślinach łąkowych i zwierzętach – podręcznik s.24 -25.
2. Zastanów się, jakie znaczenie mają łąki dla ludzi i zwierząt.
3. Dodatkowo możesz obejrzeć film edukacyjny „Wędrówki Skrzata Borówki” - odc. 3 – Łąka - https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4
4. Wykonaj ćwiczenie 1 s. 32 oraz 2, 3 i 4 s.33.
5. Poruszaj się kilka minut przy otwartym oknie - możesz potańczyć z Kubusiem.
6. Podpisz rośliny w ćwiczeniu 7 s. 35 i przyklej odpowiednie naklejki.
7. Ćwiczenia na stronie 34 – tylko dla chętnych.
8. Wykonaj obliczenia pamięciowe do zadań w podręczniku do matematyki s. 49.
9. Ćwicz rachunek pamięciowy – rozwiąż zadania z wykorzystaniem mnożenia i dzielenia (ćwiczenie s. 58).
10. Wykonaj pracę plastyczną „Pająk” – wykorzystaj dowolną technikę.

**17 MAJA 2020 r. (środa)**

Temat: **Mieszkańcy łąki i ogrodu**

1. Doskonalimy umiejętności praktyczne – obliczenia pieniężne, kalendarzowe, temperatury i pojemności – rozwiąż zadania na 59 i 60 stronie w ćwiczeniu.
2. Jaka przygoda spotkała żuka, tytułowego bohatera wiersza Jana Brzechwy – podręcznik s. 26 – 27.
3. Odpowiedz ustnie na pytanie 1 i 2 s. 27 – podręcznik.
4. Możesz obejrzeć film „Wędrówki Skrzata Borówki” - odc. 1 – Ogród. https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIEo
5. Zrób ćwiczenia s. 36, 37, 38.
6. Posłuchaj piosenki o mrówce, postaraj się nauczyć refrenu. https://www.youtube.com/watch?v=TiwVn1yEgyQ

**18 MAJA 2020 r. (czwartek)**

Temat: **W królestwie pszczół**

1. Posłuchaj ciekawostek o życiu i zwyczajach pszczół – obejrzyj odcinek 1 filmu „Z kamerą wśród pszczół”. <https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTNnE>
2. Poznaj przygodę pszczółki na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego samodzielnie opowiadania Adama Bahdaja „Malowany ul” oraz ilustracji (podręcznik s. 28 – 29).
3. Odpowiedz ustnie na pytania zamieszczone pod tekstem.
4. Wklej obrazki we właściwej kolejności i podpisz je – ćwiczenie 1 s. 39.
5. Wykonaj zgodnie z poleceniami ćwiczenia: 2 i 3 s. 40 oraz 5 i 6 s. 41.
6. Zapamiętaj wyjątki należące do rodziny wyrazu ***pszczoła.***
7. Przeczytaj zadanie 1 s. 50 w podręczniku do matematyki. Polecenie z kropką wykonaj w zeszycie.
8. Zrób zadania na stronie 61 w ćwiczeniu.

**19 MAJA 2020 r. (piątek)**

Temat: **Dzień odkrywców. Klasowa gazetka**

1. Wykonaj zadania z kartkówki (skan na końcu tygodniowego planu pracy). Jeśli masz możliwość możesz wydrukować i uzupełnić. Równie dobrze możesz napisać rozwiązania na kartce. Proszę o przesłanie kartkówki do sprawdzenia w dowolnej formie.
2. Wykorzystaj płytę i zagraj w dowolną grę lub popracuj w znanym programie (płyta w ćwiczeniu do informatyki).
3. Na dzisiejsze zajęcia z wychowania fizycznego proponuję następujący zestaw zabaw ruchowych:

## *Skoki przez drabinkę*

Wykonaj drabinkę, np. z gazety. Wystarczy pociąć ją na 5-centymetrowe paski, które ułożycie na podłodze na wzór drabinki. Zadanie polega na sprawnym przeskakiwaniu kolejnych szczebelków.

## *Skoki przez sznurek*

## Ta zabawa bardzo pomaga **w ćwiczeniu równowagi**. Potrzebny jest sznurek, który musisz zamocować (np. zaczepić o krzesła lub inne przedmioty) na wysokości ok 30 - 40 cm. Możesz skakać!

## *Slalom*

## Klasyczna zabawa dla dzieci polegająca na płynnym mijaniu zygzakiem (w różnych pozycjach) rozstawionych przedmiotów np.: pluszaków, poduszek, butelek plastikowych…

*Złap Balon*

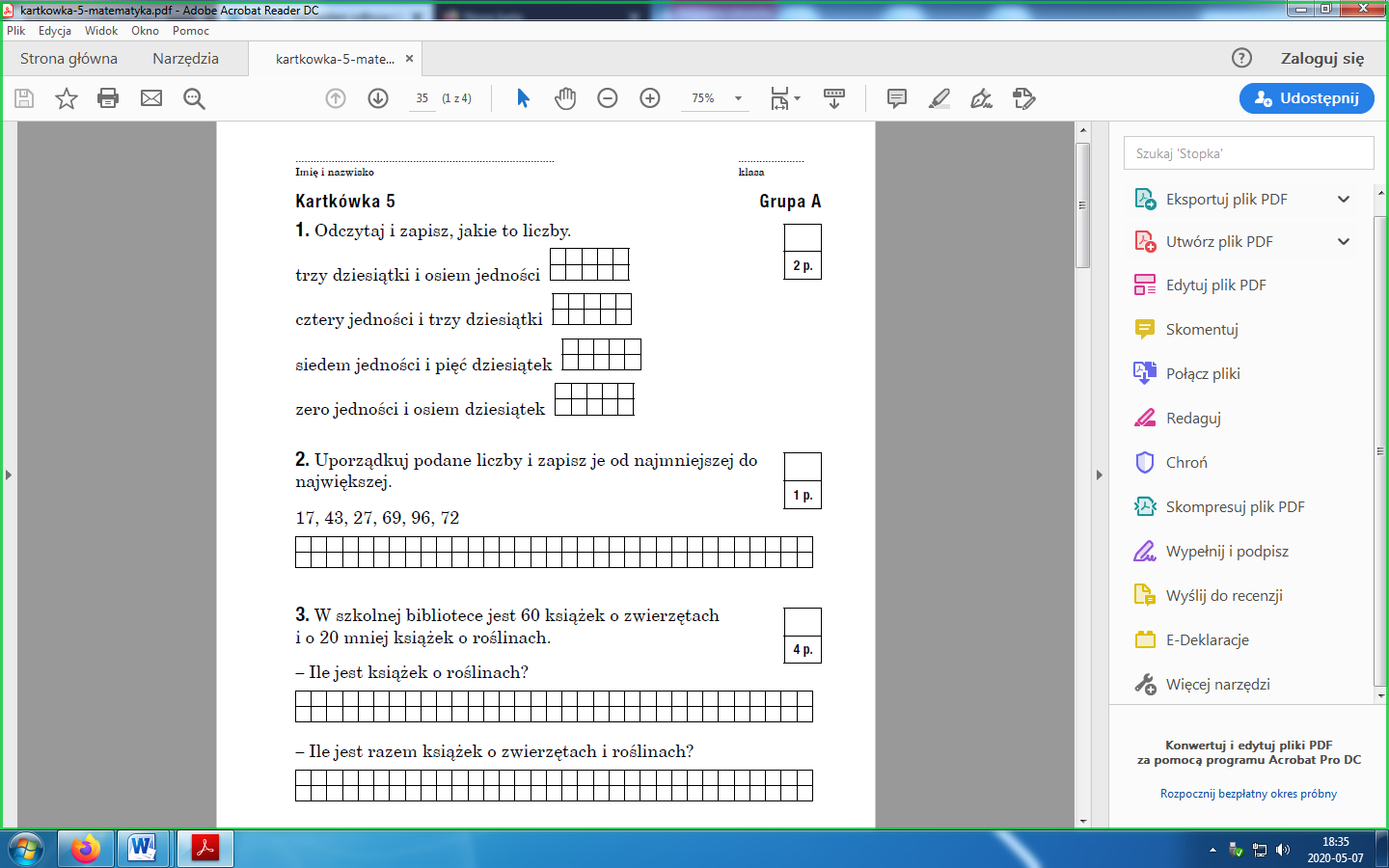
Nadmuchaj balon i puść, będzie „uciekał”, spróbuj go złapać, zanim utknie w trudno dostępnym miejscu.

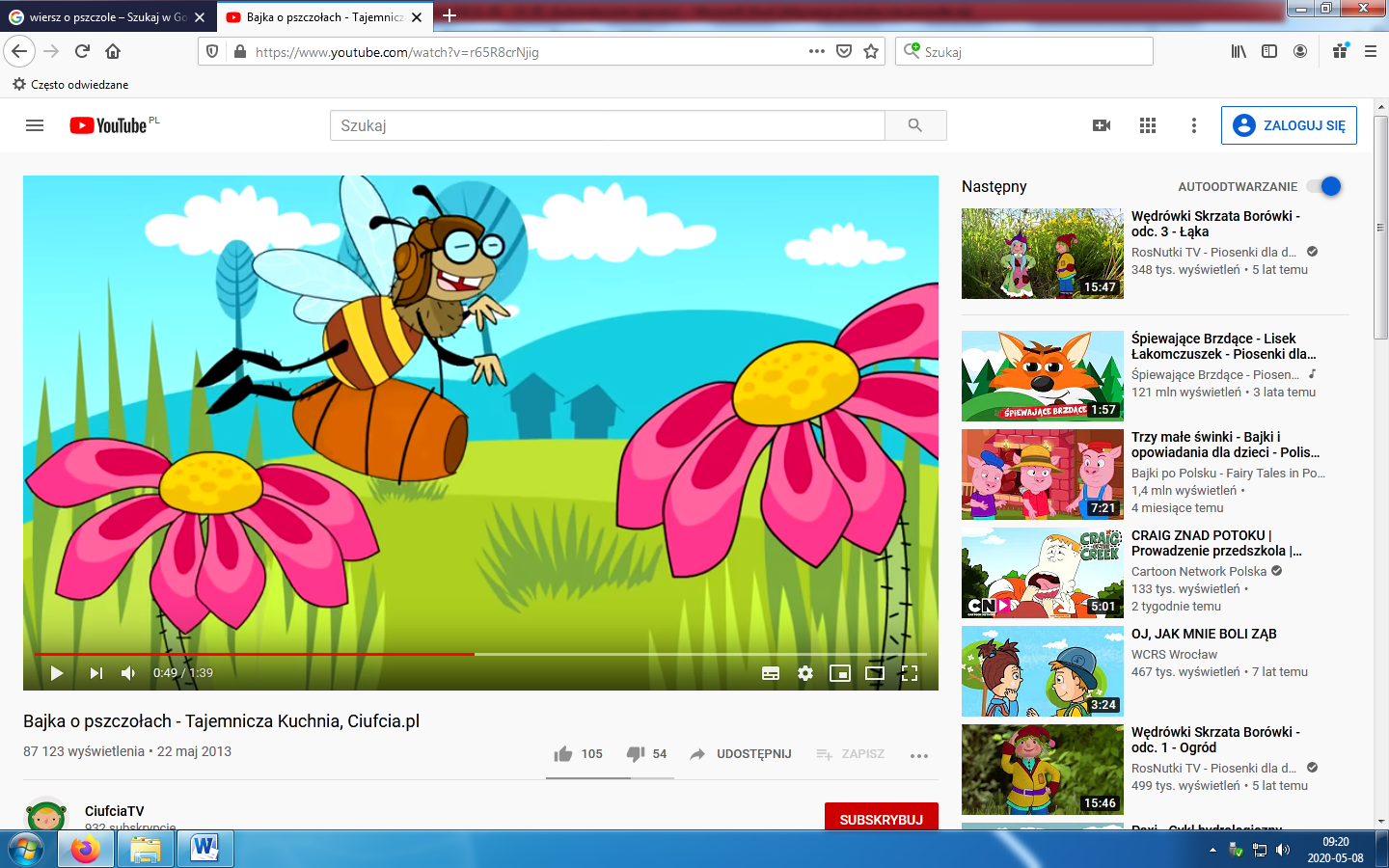
1. Przeczytaj wiersz „Pszczoły” - Jolanty Wybieralskiej. Skorzystaj z tekstu zamieszczonego na końcu tygodniowego planu pracy.
2. Odpowiedz ustnie na pytanie: *Co pszczoły robią w maju? Kiedy (twoim zdaniem) mają najwięcej pracy?*
3. Utrwal nazwy miesięcy.
4. Zrób zgodnie z poleceniami ćwiczenia na stronie 42 i 43.

**Życzę motywacji do pracy!**

wychowawca – Beata Tkacz







**„PSZCZOŁY”**

W marcu krążą nad rośliną.  
W kwietniu każdy kwiat zapylą.  
W maju nektar już zbierają.      
Głośno bzyczą i fruwają.  
Zbiorą z sadów i rzepaków,  
Z każdej łąki, z wielu kwiatów.  
W czerwcu pszczoły czerw składają   
I akacje nazbierają.  
W lipcu leją nektar z lipy.

W sierpniu z gryki i gorczycy.   
Wrzesień - wrzos i nawłoć zbiorą.   
W październiku nic nie biorą.  
W listopadzie miód zjadają.  
W grudniu ramki pomniejszają.  
W styczniu tworzą czarną kulę,  
Bo gdy zimno, to się tulą.  
W lutym oblot robią w koło,  
Gdy słonecznie jest wokoło.  
Tak, co roku nasze pszczółki,   
By móc latać na pożytek.  
Ten rytuał powtarzają,  
Bo są bardzo pracowite.

*Jolanta Wybieralska*